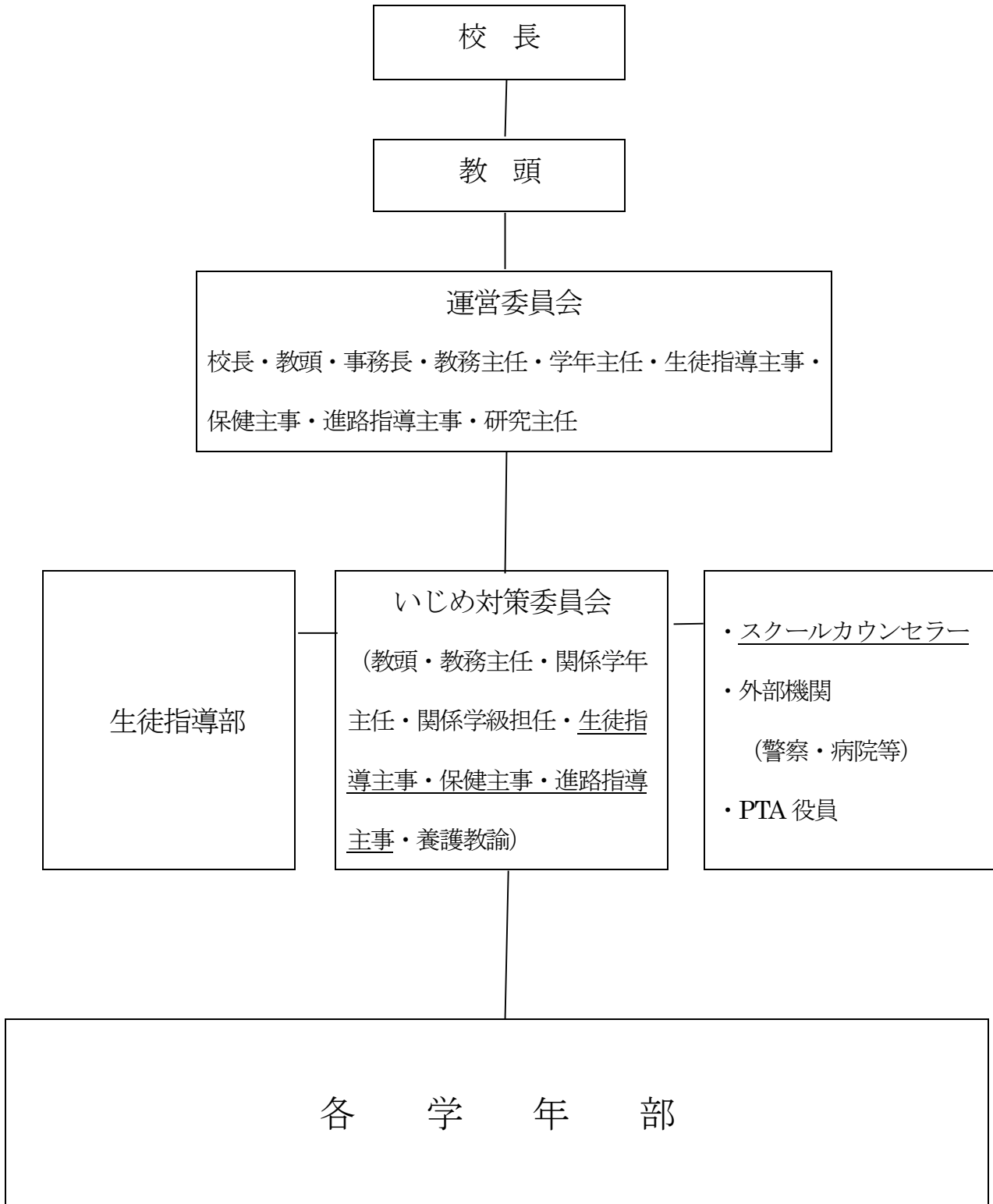
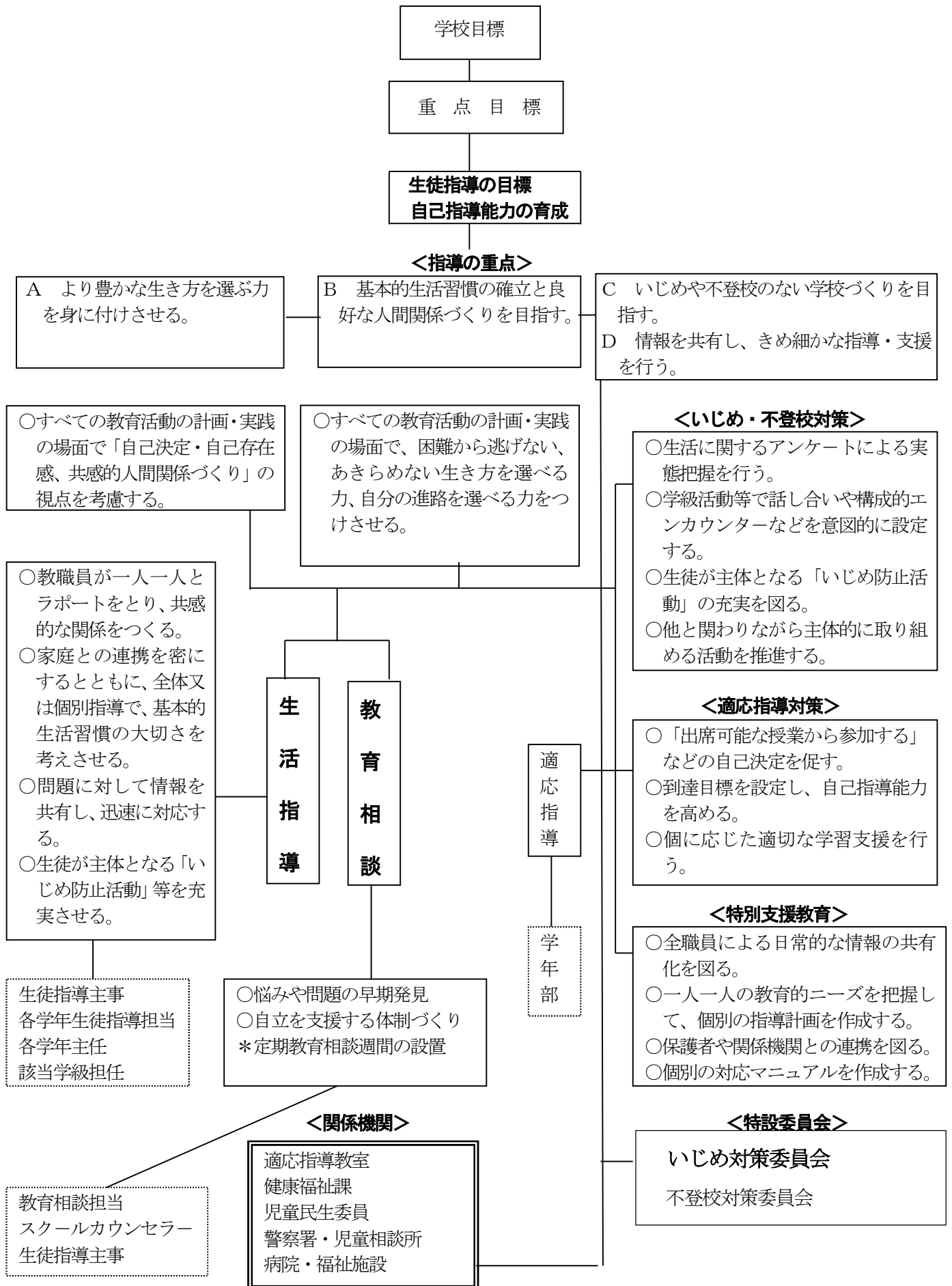


<組織図>



<構造図>



<いじめ防止基本方針の年間指導計画>

月	週	流れ	共通指導内容	行事・活動	生徒
4	2	準備 (P) ・アンケート準備	・学級づくりに重点をおき、学級の係活動を早く活動させる。 ・時間のけじめをつけさせる。 ・教育相談など生徒との関わりを意図的に設定し、生徒の心情や内面の問題点を把握する。	入学式	1年・・・中学校生活への適応、仲間作り 全学年・・・学級作り、生徒会作り
	3			生徒会リエンション 教育相談週間	1年・・・生徒会組織を知る、学級組織作り 全学年・・・1年生へのメッセージ
	4			1年野外体験	1年・・・班作りの大切さ、協力を学ぶ 全学年・・・班作り、協力の再確認、マナー
5	1	教育 (D1) ・アンケート分析 行動 (D1) ・問題点の把握	・学習習慣を定着させる。 ・愛校心、所属意識を高める。 ・学習面での悩みを把握し学校生活がより円滑に過ごせるように支援する。	生活アンケート1 全校ウォーク	全学年・・・学校生活を振り返り、より向上的な活動を目指す方策を考える。 全学年・・・全学年縦割班での活動により、互いのコミュニケーション向上を図る。
	2			生徒総会	
	3			学習・教育相談	全学年・・・テストの結果から学習活動の再確認を行う。
	4				1年・・・愛校心を育む。 4・5・6年・・・リーダーとしての自覚。
6	1	対処 (D1) ・諸活動による支援指導	・これまでの学校生活のリズムを安定化させ質的向上を図る。	郡市大会	全学年・・・所属感、一体感を味わう。 全学年・・・大会の意義、取り組みのまとめ。
	2			飛燕祭	1・2・3年・・・上級生のリーダーシップを学ぶ
	3			いじめ見逃しゼロスクール集会①	
	4			中間考査 学習相談	全学年・・・テストの結果から学習活動の再確認を行う。
7	1	準備 (P) ・アンケート準備	・これまでの反省をもとに、夏休み計画を立案させるとともに、保護者との連絡を密にする。	地区大会	全学年・・・大会の意義、取り組みのまとめ。
	2			生活アンケート2	全学年・・・自分の生活や仲間の存在を確かめ、より豊かな学校生活を目指す。
	3			球技大会	
	4			県大会	4・5・6年・・・大会の意義、取り組みのまとめ。後輩へのメッセージ
8	1	対処 (D1) ・諸活動による支援指導	・面談から家庭での生活の様子、また心情面での問題点を把握し協議する。	保護者面談会	
	2			職業体験	全学年・・・将来の希望を考え、社会性、マナー等を学ぶ。
	3				
	4				
9	1	評価 (C) ・前期の評価及び問題点の確認	・夏休みの反省を学校生に生かす工夫をさせる。 ・生徒の様子を観察し、変容に注意する。 ・学級・学校の所属間、一体感を体験させる。 ・学習活動を振り返らせ問題点を認識させる。		全学年・・・学習の充実
	2				
	3			期末考査 学習・教育相談	
	4			新人戦 終業式	全学年・・・自分の生活や仲間の存在を確かめ、より豊かな学校生活を目指す。

月	週	流れ	共通指導内容	行事・活動	学年
10	1	準備 (P) ・アンケート準備	・愛校心、所属意識を高める。 ・学級のまとまりを重視 学級・学校の所属間、一体感を経験させる。	始業式	全学年・前期の反省をもとに、諸活動の質的向上を目指して目標をもつ。
	2			秋燕祭 生活アンケート3	前期生・クラスのまとまり、活動を学ぶ。 後期生・創り上げる意思を行動で示す。
	3			人権・同和教育講演会	
	4			いじめ見逃しゼロスクール集会②	
11	1	教育 (D1) ・アンケート分析 行動 (D2) ・問題点の把握 対処 (D2) ・諸活動による支援指導	・生徒の心情や内面の問題点を把握する。 ・前期学習活動の反省から次の課題を発見させる。	教育相談週間	全学年・学習の充実および自分の生活や仲間存在を確かめ、より豊かな学校生活を目指す。 全学年・学習の充実
	2			音楽発表会	
	3			中間考査 学習・教育相談	
	4				
12	1	準備 (P) ・アンケート準備 教育 (D1) ・アンケート分析 行動 (D2) ・問題点の把握	・選挙を通じ愛校心を育み、リーダーの育成に努める。 ・学習面での悩みを把握し、学校生活がより円滑に過ごせるように支援する。 ・冬休みの計画を立案させるとともに、保護者との連絡を密にする。	生徒会役員選挙 1.2.3年宿泊研修	1・2・3・4・5年・生徒会員としての自覚。 5年・最高学年への意思固めおよび自覚。
	2			生活アンケート4	1・2・3年・宿泊研修の総括を行い、次への活動につなげる。
	3			保護者面談	全学年・学校生活を振り返り、より向上的な活動を目指す方策を考える。
	4				
1	1	対処 (D2) ・諸活動による支援指導	・冬休みの反省を学校生活に生かす工夫をさせる。 ・生徒の様子を観察し、変容に注意する。		全学年・自分の生活や仲間存在を確かめ、より豊かな学校生活を目指す。
	2				
	3				
	4				
2	1	準備 (P) ・アンケート準備 教育 (D1) ・アンケート分析 行動 (D2) ・問題点の把握 対処 (D2) ・諸活動による支援指導	・卒業式にむけて上級学年への自覚をもたせる。 ・卒業後の生活に意欲をもつことができるよう支援する。	生活アンケート5	全学年・学習の充実および専門委員会を中心に、年度のまとめを行い次年度への引継ぎを行う。
	2			期末考査 学習・教育相談	全学年・自分の生活や仲間存在を確かめ、より豊かな学校生活を目指す。
	3			各学年保護者面談	全学年・教科や道徳等で人権を学び日常生活における意識の高揚を図る。
	4				
3	1	評価 (C) ・後期の評価及び問題点の確認 改善 (A) ・問題点に対する改善策の検討と次年度への展望	・1年を振り返らせるとともに将来を考え、目標をもって生活させる。 ・1年の指導の成果を評価する。	3学年前期課程終了会	1・2・3・4・5年・先輩への感謝の気持ち、1年間の学校生活を振り返り、次年度に向けて、より向上的活動を目指す方法を考える。
	2			卒業式	
	3			終業式	1・2・3・4・5年・先輩となる心構えをつくる。

<いじめ防止基本方針関連年間活動計画表>

月	行事	生徒指導	教育相談	特別活動	道徳	いじめ防止対策	PTA関連
4月	始業式・入学式 新入生オリエンテーション 授業参観	生徒情報交換会 登校時指導 下校指導 自転車通学指導	SC (スクールカウンセラー) 教育相談週間	S G E (構成的グループエンカウンター)		いじめ防止学習会 (保護者対象)	PTA 総会 (下旬)
5月	全校ウォーク 高体連春地区大会 生徒総会 高体連県総体	学校生活アンケート 小中学校警察等連絡協議会 高等学校生徒指導連絡協議会 携帯電話講話	相談随時 SC	ストレスマネジメント		学校生活アンケート 携帯電話講話(生徒・保護者対象) 生徒会主催のあいさつ運動	学年 PTA
6月	衣替え 中体連都市大会 飛燕祭(体育祭) 避難訓練 中間考査	登校時指導	SC		いじめ防止道徳授業	いじめ見逃しゼロスクール集会①	学年 PTA
7月	中体連地区大会 球技大会 保護者面談 中体連県大会 インターハイ 東北大OP	学校生活アンケート 三条加茂燕地区学警連会議 下校時指導	SC	ソーシャルスキル学習		学校生活アンケート	異学年交流会 保護者面談会
8月	中体連北信越大会 新潟大学OP 中体連全国大会	登校時指導					
9月	芸術鑑賞会 期末考査 高体連秋地区大会 4年オーストラリア研修 中体連新人戦	自転車通学指導	SC	ストレスマネジメント			学年 PTA
10月	2学期開始 衣替え 秋燕祭(文化祭) 人権・同和教育講演会	学校生活アンケート	SC		いじめ防止道徳授業	学校生活アンケート いじめ見逃しゼロスクール集会② 人権・同和教育講演会	学年 PTA

1 1月	ロードレース 生徒会役員選挙 前期音楽発表会 中間考査	小中学校警察等 連絡協議会 三条加茂燕地区 学警連会議  登校時指導	教育相談 週間 SC				学年PTA
1 2月	1年つくばの旅 2年修学旅行 3年学習合宿 保護者面談	学校生活アンケート  下校時指導	SC			学校生活アンケート 人権教育・同和教育 強調週間	保護者面談会 学年PTA
1 月	大学センター試験	登校時指導	SC				
2 月	期末考査	学校生活アンケート  下校時指導	SC		いじめ防止 道徳授業	学校生活アンケート いじめ防止道徳授業 いじめ防止講演会 (新入生と保護者対象)	
3 月	卒業式  終業式		SC				