

令和2年度指導計画 (英語)

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	英語	総時数	158時間	学年(コース)	1学年
使用教科書	東京書籍『 NEW HORIZON English Course 1、English Course 2 』				
副教材等	『WinPass1』 文理 『中学必修テキスト英語1年、2年』 文理				

1 学習目標

英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 指導の重点 (CAN-DO)

L	既習の単語からなる短文を聞き、正確に聞き取ることができる。
R	教科書本文同様の英文を読んで、内容を理解することができる。
W	正しいアルファベットおよび表記規則に則り、正しい文法で英文を書くことができる。
S	教科書本文を正しく発音することができる。

3 学習計画

月	教材	観点	技能	目標・評価規準	時間	評価方法
4	教科書 Hi, English!	意欲	S	発音活動に積極的に取り組むことができる	15	活動観察
		知識	W	教科書の単語・表現を書くことができる		筆記試験
		理解	L	教科書の英単語を正しく聞き取ることができる		活動観察
		表現	S	教科書の単語・表現を正しく発音することができる		筆記試験
	教科書 Unit 0	意欲	S	発音活動に積極的に取り組むことができる		活動観察
		表現	S	様々な単語の中でのアルファベットの発音ができる		活動観察
		理解	L	アルファベットの文字とそれが含まれる単語を聞き取ることができる		活動観察
		知識	W	アルファベットの音と文字の関係を意識し、書くことができる		筆記試験
5	教科書 Unit 1	意欲	S	積極的に自己紹介をしたり、相手のことについて知ろうとしている	15	活動観察
		表現	S	自己紹介をすることができる		発表活動
		理解	L	相手の自己紹介を理解することができる		筆記試験
		知識	W	I am / You are の表現の知識を身に付けている		筆記試験
	教科書 Unit 2	意欲	S	発音活動に積極的に取り組むことができる		活動観察
		表現	S	持ち物や知人を紹介することができる		活動観察
		理解	R L	持ち物や知人の紹介を聞き取ることができる		筆記試験
		知識	RW	3人称単数が主語になったときのbe動詞の表現についての知識を身に付けている		筆記試験
6	教科書 Unit 3	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる	15	活動観察
		表現	S	習慣的にすることを話したり、質問したりすることができる		口述試験
		理解	R L	対話を聞いて、習慣的にすることなどを聞き取ることができる		筆記試験
		知識	RW	1人称・2人称の一般動詞の文の使い方を身に付けている		筆記試験
	教科書 Unit 4	意欲	S	教科書の表現を用いて対話を積極的にすることができる		活動観察
		表現	S	教科書の表現を用いて双方向のやりとりができる		活動観察
		理解	R L	教科書の表現を用いた対話を聞き取ることができる		筆記試験
		知識	RW	複数形を用いた表現、指示・提案をする表現を身に付けている		筆記試験

7 8	教科書 Unit 5	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる	15	活動観察
		表現	S	what を用いて、わからないことをたずねることができる		活動観察
		理解	R L	what を用いた質問を聞き取ることができる		筆記試験
		知識	RW	what を用いた表現に関する知識を身に付けている		筆記試験
	教科書 Unit 6	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる		活動観察
		表現	S	自分と自分以外の人について話すことができる		口述試験
		理解	R L	自分と自分以外の人についての対話を聞き取ることができる		筆記試験
		知識	RW	三人称単数現在形に関する知識を身に付けている		筆記試験
9	教科書 Unit 7	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる	15	活動観察
		表現	S	教科書にある疑問詞を用いて質問したり答えたりすることができる		口述試験
		理解	R L	疑問詞を使った疑問文を聞き取り、答えることができる		口述試験
		知識	RW	教科書にある疑問詞を用いた疑問文に関する知識を身に付けている		筆記試験
	教科書 Unit 8	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる		活動観察
		表現	S	教科書にある疑問詞を用いて質問したり答えたりすることができる		口述試験
		理解	R L	疑問詞を使った疑問文を聞き取り、答えることができる		口述試験
		知識	RW	教科書にある疑問詞を用いた疑問文に関する知識を身に付けている		筆記試験
10	教科書 Unit 9	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる	15	活動観察
		表現	S	今していることについて話したり、たずねたりすることができる 命令文を用いて指示することができる		活動観察 口述試験
		理解	R L	今していることについて、聞き取ることができる 命令文などを用いた内容を理解することができる		活動観察
		知識	RW	現在進行形を用いた文に関する知識を身に付けている 命令文を用いた文に関する知識を身に付けている		筆記試験
11	教科書 Unit 10	意欲	S	自分のできることを積極的に伝えることができる	15	活動観察
		表現	S	can を用いて表現活動をすることができる		活動観察
		理解	R L	can を用いた対話を聞き取ることができる		筆記試験
		知識	RW	can を用いた文に関する知識を身に付けている		筆記試験
12	教科書 Unit 11	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる	15	活動観察
		表現	S	過去形を用いて、自分が以前に行ったことを伝えたり、聞いたりすることができる		口述試験
		理解	R L	過去形を用いた文を聞き取ることができる		筆記試験
		知識	RW	過去形を用いた文に関する知識を身に付けている		筆記試験
1	教科書 Let's Read	意欲	R	多少わからない内容があっても、読み続け内容を理解しようとしている	15	活動観察
		表現	S	登場人物の心情に合わせて、気持ちをこめて音読することができる		発表

		理解	R	場面の変化や登場人物の心情などを読み取ることができる		活動観察 筆記試験
2	教科書 [2年] Unit 0	意欲	S	自分の行ったことを積極的に発表したり、質問したりすることができる	15	活動観察
		表現	S	自分の行ったことを積極的に発表することができる		口述試験
		理解	L	友達の発表内容を聞き、質問することができる		活動観察
		知識	W	わかりやすい原稿の作り方を理解している		提出物
3	教科書 Unit 1	意欲	S	抑揚を意識して発音活動に積極的に取り組むことができる	8	活動観察
		表現	S	過去に行ったことを伝えることができる		活動観察
		理解	R	新聞に書かれていた記事等を理解することができる		筆記試験
		知識	W	過去形のbe動詞、過去進行形を用いた文に関する知識を持っている		筆記試験

計 158 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

- ・授業の進度に合わせて必修テキスト、WinPass 等の課題などを課します。
- ・自己表現活動を定期的に行います。
- ・各自で予習・復習の習慣を身に付けていくこと。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
以上の観点を踏まえ、 ・定期考査、課題 ・パフォーマンステスト ・授業への積極的な参加・取り組み などから、総合的に評価します。			

6 担当者からの一言

いよいよ中等教育学校での英語がスタートします。英語をたくさん聞き、話して、小学校外国語活動で学んだことをさらに発展させていきましょう。また、読んだり書いたりする英語の学習が始まります。「継続は力なり」授業で学習した内容をしっかりと理解し、読むことや書くことに慣れ親しましましょう。

また、初歩的な英語を使って、自分や身の回りのものについて表現する活動を行います。恥ずかしがらず、堂々と発表できるようにする力を付けていきましょう。

(担当：渡辺、吉川、中山)