

教科(科目)	保健体育	総時数	105時間	学年(コース)	2学年
使用教科書	学研『新・中学校保健体育』				
副教材等	新学社『ワンダフルスポーツ』、新学社『保健体育ノート』				

1 学習目標

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践をとおして、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

2 指導の重点

- ① 自己の能力に適した課題をもち、仲間と協力して、意欲的に学習に取り組むことができる。
- ② 自己の能力に応じて目標を立て、工夫して取り組むとともに、自己反省をして、次に活動につなぐことができる。
- ③ 各単元の技能が身につくとともに、自己の記録や技能に向上することができる。
- ④ 教科書や副教材を使い、運動や健康についての知識を身に付けることができる。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	<ul style="list-style-type: none"> ・体育を学習する意味を理解し、学習意欲を高める。 ・集団行動を身に付ける。 ・身体の様々な部位を動かすことで心地よさや楽しさを味わう。 ・仲間の体や心の状態に気づき、仲間との交流を深める。 ・運動の意義や方法、強度、回数等を理解し工夫することにより、自己に適した体力向上の実践力を身に付ける。 ・自己の体力を知り、健康の向上に努める。 	10	行動観察 確認テスト 学習カード
5 ・ 6 ・ 7	陸上競技	走り幅跳び 走り高跳び 障害走	<ul style="list-style-type: none"> ・跳運動の基本動作を習得し、運動技能を向上させる。 ・自己の能力に応じて目標を設定し、それに向けた練習をする。 ・競技規則を十分理解し、互いに協力して記録をとる。 	7	行動観察 記録会 学習カード
	球技	ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、個人やチームの能力を把握できる。 ・ゲームなどとおして、その種目の楽しさを味わいながら個人やチームの課題を設定し、その解決に向けての練習を工夫することができる。 ・個人やチームの能力に応じて作戦を立て、持っている技能を最大限に活用してゲームを行うことができる。 	7	行動観察 簡単な試合 学習カード スキルテスト
	ダンス	現代的なリズムのダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムに乗って体を動かす楽しさを知る。 ・グループで踊りを作り、踊る楽しさを知る。 	7	行動観察 発表会 学習カード

8 ・ 9 □ 器械 8 ・ 9	器械体操	跳び箱	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の技がよりよくできるように練習する。 ・仲間と協力して場の安全に留意して練習する。 	6	行動観察 確認テスト 学習カード
	球技	サッカー テニス	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、ゲームなどをおして、その種目の楽しさを味わうことができる。 ・個人やチームの課題を設定し、解決に向けての練習を工夫することができる。 ・個人やチームの能力に応じて作戦を立て、持っている技能を最大限に活用してゲームを行うことができる。 	6 × 2	
	健康と環境	身体の環境に対する適応能力・至適範囲 飲料水や空気の衛生的管理 生活に伴う廃棄物の衛生的管理	<ul style="list-style-type: none"> ・身体には環境の変化に対応する適応能力があり、同時に限界もあることを理解する。 	7	期末考査 学習ノート
10	陸上競技	長距離走	<ul style="list-style-type: none"> ・長距離走の基本動作を習得し、持久力を向上させる。 ・自己の能力に応じて目標を設定し、それに向けた練習をすることができる。 	8	行動観察 記録会 学習カード
11 ・ 12 ・ 1	武道	柔道	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な技能を身に付けるとともに、相手を尊重し安全に留意して学習を行うことができる。 ・基本動作の習得をおして、柔道の楽しさを味わいながら個人の課題を設定し、その解決に向けての練習を工夫することができる。 	6	行動観察 簡単な試合 学習カード スキルテスト
	球技	バスケットボール バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・種目の特性を理解し、ゲームなどをおして、その種目の楽しさを味わうことができる。 ・個人やチームの課題を設定し、解決に向けての練習を工夫することができる。 ・個人やチームの能力に応じて作戦を立て、持っている技能を最大限に活用してゲームを行うことができる。 	6 × 2	行動観察 簡単な試合 学習カード スキルテスト
	傷害の防止	交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因 交通事故などの傷害の予防 自然災害による傷害の防止 応急手当	<ul style="list-style-type: none"> ・災害には人的要因と環境要因があることや適切な応急手当の必要性や簡単な処置ができる。 	8	期末考査 学習ノート

2 ・ 3	球技	卓球 バドミントン	<ul style="list-style-type: none"> 種目の特性を理解し、個人やチームの能力を把握することができる。 ゲームなどとおして、その種目の楽しさを味わいながら個人やチームの課題を設定し、その解決に向けての練習を工夫する。 個人やチームの能力に応じて作戦を立て、持っている技能を最大限に活用してゲームを行うことができる。 	4 × 2	行動観察 簡単な試合 学習カード スキルテスト
	体づくり運動	ニュースポーツ、パラスポーツ	<ul style="list-style-type: none"> 生涯スポーツの観点からその歴史を学び、ニュースポーツやパラスポーツへの理解を深め、共生社会の実現に向けての人材育成を図ることを目的とする。 身体の様々な部位を動かすことで心地よさや楽しさを味わうことができる。 仲間の体や心の状態に気づき、仲間との交流を深めることができる。 運動の意義や方法、強度、回数等を理解し工夫することにより、自己に適した体力向上の実践力を身に付ける。 	4	行動観察 学習カード
	体育理論	スポーツの効果と安全	<ul style="list-style-type: none"> スポーツが心身に与える効果、スポーツと社会性、スポーツの安全な行い方を理解する。 	3	期末考査 学習ノート

計105時間 (50分授業)

4 課題・提出物等

- 各単元終了後に、配られた学習カードに反省、成果、結果等の必要項目を記入し、提出する。
- 定期考査終了後に、授業の記録や問題を解いた保健体育ノートを提出する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
自己の能力に適した課題をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	自己の能力に応じて目標を立て、工夫して取り組んでいる。	各単元の技能が身に付いている。	運動や健康についての知識が身に付いている。
以上の観点を踏まえ、 ・授業の出欠、見学及び参加の態度、服装、忘れ物、提出物など ・教科書や資料・ノートの有効活用、学習カードの記載事項 ・技能テストや記録の結果 ・定期考査の結果、小テストの結果 などから、総合的に評価します。			

6 担当者からの一言

人間には生まれながらに「活動」の欲求が備わっており、「運動」することで気分転換ができ思考力も高まります。つまり、私たち人間は「動く楽しさ」を本能的に知っているのです。小学校で経験してきたように、「体育」の授業をとおして定期的に「運動」する機会を得てきました。本能的な欲求を満たすことができるその時間はきっと楽しかったに違いありません。その中で経験したいろいろな運動や活動によって現在の「健康と体力」を身に付けてきました。たくましい「健康と体力」は、変化の激しいこれからの社会を生きる力の源であることはいまでもありません。

人間の本能でもある「動く楽しさ」に「分かる楽しさ(思考判断・知識理解)」「できる楽しさ(運動 技能)」「仲間とかかわる楽しさ(関心・意欲・態度)」が加わることで、運動の楽しさや喜びはさらに膨らんでいきます。また、運動を科学的に理解し実践することにより、その楽しさを十分に味わうことができ、自ら進んで運動しようとする意欲を育むことができます。そして、みなさんが生涯にわたり運動に親しみ、豊かなスポーツライフを実現できるように、そのための基礎をつくるのが「体育」の授業なのです。

(担当：渡辺)