

令和2年度指導計画（技術）

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	技術	総時数	35 時間	学年(コース)	2 学年
使用教科書	東京書籍『新編 新しい 技術・家庭 技術分野』				
副教材等	明治図書『技術家庭総合ノート 技術分野』				

1 学習目標

生活を楽しく豊かにしていくために必要な基礎的な技術や知識を習得する。

2 指導の重点

前半は栽培を中心に、後半はエネルギーの変換を学ぶ。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 5	オリエンテーション		<ul style="list-style-type: none"> 今年一年の授業の流れを把握する 	2	栽培記録
5 6	夏野菜を育てる	栽培と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> 夏野菜の育て方を調べる 夏野菜の苗を植える 	7	栽培記録
6 7 8 9	夏野菜を育てる	栽培と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> 水遣り 雑草取り 生育状況の観察 	11	栽培記録
9 10 11	夏野菜を育てる	栽培と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> 生育状況の観察 雑草取り 収穫 	9	栽培記録 テスト
11 12 1 2 3	テーブルタップ作り	エネルギーの変換と利用	<ul style="list-style-type: none"> 電気エネルギーの理解 テーブルタップ作り 一年間のまとめ 	6	制作物 テスト

計 35 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

作品、テスト、ワーク

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
生活で使うものや、栽培、製作への関心意欲態度	製作の工夫・創造	工具を扱う技能	技術の知識、理解
<ul style="list-style-type: none"> 日常生活で身の回りの製品、植物に対しての興味・関心をもっている。 自分の栽培、製作への意欲がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 栽培の仕方を工夫、創造している。 実際に使う製品として、機能、使いやすさなどを工夫して作っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ハンダ、ドライバーなどを使うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 栽培計画が理解できている。 エネルギーに関して理解している。
<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品、テスト、ワークなどから、総合的に評価します。 			

6 担当者からの一言

前半は、野菜作りに取り組みます。自然のものは、気候条件などに左右され、難しいことも色々ありますが、基本的には栽培する人の手入れが大切です。毎日観察しに行っ、おいしい作物ができるよう手入れしてください。後半のテーブルタップ作りは、ハンダ付けがあります。精密さと同時に、やけどをしないよう気をつけて制作してください。
(担当：金子)