

令和2年度指導計画 (英語)

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	英語	総時数	140時間	学年(コース)	2 学年
使用教科書	東京書籍『NEW HORIZON English Course 2, English Course3』				
副教材等	文理『中学必修テキスト2年、3年』文理出版『中学WinPass 英語2年』				

1 学習目標

英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 指導の重点

一年間で、次の技能習得を目指します。

- ① 身近なことに関する話や会話を聞き、要点を理解することができる。
- ② 教科書内の発展的な読み物の大筋を理解することができる。
- ③ 適切な表現を用いて論理的な文章を書くことができる。
- ④ 相手の意見・理由を理解し、それに対して賛成・反対を述べるすることができる。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	Unit2 Daily Scene2	A Trip to the U.K. ていねいをお願い	<ul style="list-style-type: none"> ・ 休暇や週末の予定をたずねたり伝えたりすることができる。 ・ 案内や放送などを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ・ be going to do の形・意味・用法に関する知識を身に付けている。 ・ 場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。 	12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の取組 ・ 口頭試験 ・ 筆記試験 ・ 提出物
5	Unit3	Career Day	<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来つきたい職業について述べるすることができる。 ・ 職業体験のレポートを読んで、その内容を理解することができる。 ・ to 不定詞を適切に用いて英語で表現することができる。 	12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の取組 ・ 口頭試験 ・ 筆記試験 ・ 提出物 ・ 定期考査
6	Daily Scene3 Presentaion1	メール 将来の夢	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常生活での出来事について、友達に4文以上でメールを書くことができる。 ・ 将来の夢について4文以上で書いて発表することができる。 	12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の取組 ・ 口頭試験 ・ 筆記試験 ・ 提出物 ・ 定期考査
7	Let's Read1	The Carpenter's Gift	<ul style="list-style-type: none"> ・ 台本形式の物語を読んで、登場人物の心情などを理解し、気持ちを込めて音読することができる。 	13	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の取組 ・ 口頭試験 ・ 筆記試験 ・ 提出物
8	Unit4	Homestay in the United States	<ul style="list-style-type: none"> ・ ホームステイでの相談とその回答を読んで、内容を理解することができる。 ・ 自分の意志を相手に伝えることができる。 ・ 助動詞に関する知識を身に付けている。 		
9	Daily Scene4 Unit5	電話の会話 Universal Design	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電話の場面での会話に積極的に取り組んでいる。 ・ 広告を読んだり、対話を聞いたりして、何が説明されているかを理解できる。 ・ 身近な話題について、自分の意見とその理由を述べるすることができる。 ・ 接続詞の使い方を理解している。 	13	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の取組 ・ 口頭試験 ・ 筆記試験 ・ 提出物 ・ 定期考査

10	Daily Scene5 Unit6	道案内 Rakugo in English	<ul style="list-style-type: none"> ・乗り物での行き方をたずねたり、教えたりすることができる。 ・英語落語の小話を読んだり聞いたりして、その内容を理解することができる。 ・部屋に何があるかについて正確に伝えることができる。 ・There is(are)…の文、be 構文、動名詞の使い方を理解することができる。 	13	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取組 ・口頭試験 ・筆記試験 ・提出物
11	Daily Scene6 Presentaion3 Let's Read 2	詩 町紹介 Try to be the Only One	<ul style="list-style-type: none"> ・決められたルールに従って英語で詩を書くことができる。 ・物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。 	13	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取組 ・口頭試験 ・筆記試験 ・提出物 ・定期考査
12	Unit7	The Movie Dolphin Tale	<ul style="list-style-type: none"> ・人やものについて比べる英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。 ・身近な話題について、何かと比べながら説明することができる。 ・比較表現に関する知識を身に付けている。 	12	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取組 ・口頭試験 ・筆記試験 ・提出物
1	Daily Scene7 Presentaion3	買い物 好きなこと・もの	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好みや要望を伝えながら買い物をするができる。 ・自分の好きなこと・ものについて 4 文以上で書いて発表することができる。 	12	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取組 ・口頭試験 ・筆記試験 ・提出物
2	Let's Read 3 Unit0	Cooking with the Sun Countries around the world	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文を読んで理解し、筆者の主張などを読み取ることができる。 ・興味のある国について、聞き手が理解しやすいように発表することができる。 ・スピーチ原稿を書いて発表したり、友達の発表に質問したりできる。 	14	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取組 ・口頭試験 ・筆記試験 ・提出物 ・定期考査
3	Unit1	Pop culture then and now	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化の海外への広まりについて関心を持ち、本文の内容を読み取ろうとしている。 ・あるものについて説明することができる。 ・雑誌の記事を読んで、その内容を読み取ることができる。 ・受身について使い方を理解している 	14	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取組 ・口頭試験 ・筆記試験 ・提出物

計 140 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

- ・教科書準拠のテキストを使い復習を行い、既習事項を確認する。
- ・各単元ごとにパフォーマンステストを行い、評価する。
- ・長期休業中の課題は別途指示する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

以上の観点を踏まえ、
・定期考査、課題
・パフォーマンステスト
・授業への積極的な参加・取り組み
などから、総合的に評価します。

6 担当者からの一言

予習、復習、課題をバランス良く毎日継続して、自分の弱点分野は自学を重ね、強化していきましょう。特にきれいな発音で話すことと、ジェスチャーをつけながらの音読を大切にしましょう。2年生で習う内容は、1年生のときより難しくなりますが、上記のサイクルを継続していけば大丈夫です。飛躍のための土台をしっかりと作りましょう。

(担当：中山、渡辺、高澤)