

令和2年度指導計画 (英語)

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	英 語	総時数	158 時間	学年(コース)	3 学年
使用教科書	東京書籍 NEW HORIZON English Course 3				
副教材等	中学必修テキスト (文理) 中学 WinPass 英語 3 年(文理)				

1 学習目標

- 基本的な語彙と文法を習得する。
- まとまった英文を読み、内容を理解できる。
- 自分のことや身の回りのことについて表現することができる。
- 1つのテーマについてまとまった英文を書くことができる。

2 指導の重点

- ① L：ゆっくり話されれば、身近なことに関する文章を理解することができる。
- ② R：簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。
- ③ W：自分の意見や感想について簡単な文章を書くことができる。
- ④ S：自分や身の回りのことについて短いやりとりができる。
英語を使ってプレゼンテーションができる。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	Unit0	Countries around the World	前学年までの既習事項の復習をする。	1	
	Unit1	Pop Culture Then and Now	世界に広がる日本の文化について関心を持っている。	10	提出物
			受動態の基本や第5文型の文を使って表現することができる。		発表
			異文化理解についての英文を読み、その内容を理解することができる。		筆記試験
		語彙・文法項目 (受動態・第5文型) について理解することができる。		筆記試験	
5	Unit 2	From the Other Side of the Earth	熱帯雨林をとおして、環境・自然科学について関心を持っている。	10	提出物
			受動態や現在完了形を使って、自分の体験を伝えたり、周囲に質問をしたりすることができる。		発表
			アマゾンの環境問題についてのスピーチ原稿を読んで、その内容を理解することができる。		筆記試験
			語彙・文法項目 (現在完了形) について理解することができる。		筆記試験
	Daily Scene 2	手紙	好きな人物へのファンレターを5文以上の英語で伝えることができる。	5	授業中の観察、提出物
Unit 3	Fair Trade Event	フェアトレードに理解と関心を持っている。	10	提出物	
		フェアトレードについて紹介する原稿を5文以上で書くことができる。		提出物	
		友達の発表を聞いて、インタビューをすることができる。		発表	

			フェアトレードに関するメールを読んで、その内容について理解することができる。		筆記試験
			ドキュメンタリー映像のナレーションを聞き、理解することができる。		授業内筆記
			語彙・文法項目について理解することができる。		筆記試験
6	Daily Scene 3	さそい	相手の提案や約束の内容がわかる。	10	筆記試験
			人をさそったり、提案したり、約束をしたりすることができる。		発表
	まとめと練習①	過去分詞	過去分詞の形・意味・用法について復習し、理解を確かめる。		提出物
	学び方コーナー①	文章のまとめ方	例を参考にして、論理的でまとまりのある文章を書くことができる。		提出物
	Presentation 2	修学旅行	構成を意識して修学旅行について発表したり、発表を聞いて積極的に質問したり意見を述べたりしている。	10	提出物 口述試験
		自分の修学旅行について5文以上で書いて発表することができる。	提出物 口述試験		
		世界の友達の旅行についてのスピーチ原稿を読んで、紹介されている旅行について読み取ることができる。	筆記試験		
		現在完了形の形・意味・用法に関する知識を身に付けている。	提出物		
7 ・ 8	Let's Read 1	A Mother's Lullaby	物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを読み取ることができる。	4	筆記試験
			登場人物の心情に合わせて、気持ちをこめて音読することができる。		口述試験
	Unit 4	To Our Future Generations	指示などを読んで、すべきことについて読み取ることができる。	10	提出物
			自分にとって簡単なことや難しいことなどについて話すことができる。		口述試験 提出物
			説明文を読んで、その内容を読み取ることができる。		筆記試験
		絵やグラフを参考に緊急放送や発表を聞いて、放送の概要やアンケート結果の詳細を聞き取ることができる。	筆記試験		
9	Daily Scene 4	道案内	乗りかえのある乗り物での行き方をたずねたり、教えたりすることができる。	4	口述試験
			乗りかえのある乗り物での道案内の場面で、教えられた行き方がわかる。		口述試験
			行き方をたずねる表現の使い方に関する知識を身に付けている。		筆記試験
	Unit 5	Living with Robots - For or Against	人やものについて説明する英文を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。	13	口述試験
			議論を読んで、その内容を読み取ることができる。		筆記試験

			相手の意見を受けて自分の考えとその理由を述べながら、議論をすることができる。		口述試験
10	Daily Scene 5	電話の会話	電話での応答で、かけ直しを申し出たり、伝言をたのんだりすることができる。	4	口述試験
			電話の場面で、相手の申し出や伝言の内容を理解することができる。		筆記試験
Unit 6	Striving for a Better World		ある人について、情報をつけ加えてわかりやすく説明しようとしている。	13	口述試験
			ある人やものについての説明を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる。		筆記試験
			インターネットの記事を読んで、その内容を読み取ることができる。		筆記試験
			関係代名詞 that [which](主格)(目的格)の形・意味・用法に関する知識を身につけている。		筆記試験
11	Daily Scene 6	レポート	意見を述べるレポートを読んで、その内容を読み取ることができる。	4	筆記試験
			決められたテーマについて賛成・反対の立場を明らかにし、理由を述べながら、まとまりのあるレポートを5文以上で書くことができる。		提出物
	まとめと練習②	後置修飾	語句や文による名詞の後置修飾の形・意味・用法に関する知識を身につけている。	4	筆記試験
	学び方コーナー②	5つの文構造	5つの文の構造とそれによる分類に関する知識を身につけている。	4	筆記試験
	Presentation 3	中学校生活	中学校でこれまで取り組んできたこと、これからしたいことについて5文以上で書いて発表することができる。	8	筆記試験
		友達の発表を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	提出物		
		世界の友達の学校生活についてのスピーチ原稿を読んで、その内容を読み取ることができる。	提出物		
12	Let's Read 2	The Green Door	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを読み取ることができる。	9	提出物
			登場人物の心情に合わせて、気持ちをこめて音読することができる。		口述試験
1・2	Let's Read 3	An Artist in the Arctic	実在の人物の伝記を読んで、時系列に沿って整理し、人物の生き方や思いなどを読み取ることができる。	15	口述試験
			場面や登場人物について読み取ることができる。		筆記試験
			自分の心に残った写真を選び、発表することができる。		提出物 口述試験
3	PRO-VISION	The Power of	本文の内容を読み取れる。	10	筆記試験

English Communication I Lesson1	Vision and Hard Work	本文の内容について感想を書くことができる。	提出物
		教科書の内容について説明できる。	口述試験
		教科書の要約や対話文を聞き取れる。	口述試験
		語彙・文法問題について理解できる。	筆記試験

計 158 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

- ・教科書準拠のテキストを使い復習を行い、既習事項を確認する。
- ・各単元ごとにパフォーマンステストを行い、評価する。
- ・長期休業中の課題は別途指示する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
以上の観点を踏まえ、 ・定期考査、課題、単語テスト、be テスト ・パフォーマンステスト、インタビューテスト ・授業への積極的な参加・取り組み などから、総合的に評価します。			

6 担当者からの一言

過去 2 年間重視してきた 4 技能(聞く・話す・読む・書く)をさらに伸ばしていきましょう。今年は、後期課程の内容につながる文法をたくさん習います。また、中学校の内容の総仕上げの年でもあります。授業に集中し、たくさん英文を読んで、暗唱しながら英語の力を更に伸ばしていきましょう。

(担当：高澤、阿部)