

教科(科目)	英語 (総合英語)	単位数	6 単位	学年(コース)	4 学年
使用教科書	桐原書店『 PRO-VISION English Communication I New Edition 』 啓林館『Revised Vision Quest English Expression I Advanced 』				
副教材等	PRO-VISION English Communication I WORKBOOK				

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

2 指導の重点

- 一年間で、次の技術習得を目指します。
- 1 基本語 1000 語を適切な技能において使用できる。
 - 2 見て意味が分かる語が約 3000 語ある。
 - 3 語彙 250 語までで 1 万語読む。
 - 4 130WPM で読める。
 - 5 教科書の本文の、1 つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。
 - 6 教科書のリスニング活動に出てくる 10 文程度の長さの話や会話を聞いて大筋を理解できる。
 - 7 与えられたテーマについて、自分の意見を論理的に述べるができる。
 - 8 与えられたテーマについて、自分の意見を論理的に書くことができる。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	Lesson 2	Oh! Bento!	(S)本文の内容について説明できる。	19	口述試験
			(L)本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける。		口述試験
			(R)本文の内容を読み取れる。語彙・文法問題について理解できる。		筆記試験
			(W)本文の内容について感想を書くことができる。		提出物
5	Lesson 3 Lesson 4	The Sky's Your Only Limit Beavers, Engineers of the Forest	(S)本文の内容について口頭で説明ができる。	19	口頭試験
			(L)本文の内容を聞き取れる。		筆記試験
			(R)本文の内容を読み取れる。		筆記試験
			(W)本文の内容について考察を書くことができる。		提出物 筆記試験
6	Lesson 5	Chocolates : A Story of Dark and Light	(S)本文の内容について口頭で説明できる。	19	口述試験
			(L)教科書の要約や対話文を聞き取れる。		筆記試験
			(R)本文の内容を読み取れる。		筆記試験
			(W)本文の内容に関して紹介する英文を書くことができる。		提出物
7 8	Lesson 6	The Power of Music to Change Your Lives	(S)本文の内容について説明できる。本文の内容についてプレゼンテーションをすることができる。	19	口頭試験
			(L)教科書の要約や対話文を聞き取れる。		筆記試験
			(R)本文の内容を読み取れる。		筆記試験
			(W)構成要素を3つに分類してパラグラフが書ける。		筆記試験
9	Lesson 7	Talking Plants	(S)本文の感想を述べるができる。簡単なディベートができる。	19	口頭試験
			(L)教科書の要約や対話文を聞き取れる。		筆記試験
			(R)本文の内容を読み取れる。		筆記試験
			(W)英文を聞き、その情報をもとにポスターを作成することができる。		筆記試験
10	Lesson 8	One Pen Can Change the World	(S)本文の内容についての感想をグループ内で発表できる。	19	口述試験
			(L)本文の英文を聞き取れる。		筆記試験
			(R)本文の内容を読み取れる。		筆記試験

			(W)本文の内容についての感想を書くことができる。		提出物 筆記試験
オーストラリア 研修	語学学習 体験学習		(S)自分の意見や情報を相手に伝えることができる。	49	課題提出
			(L)相手の意見や情報を聞き取ることができる。		
			(R)資料や情報を読んで内容を理解することができる。		
			(W)自分の意見や感想を文章で表すことができる。		
11	Lesson 9	Snow Crystals - Winter's Miracles of Beauty	(S)本文の内容についてプレゼンテーションをすることができる。	20	口述試験 筆記試験 筆記試験 提出物
			(L)教科書の要約や対話文を聞き取れる。		
			(R)本文の内容を読み取れる。		
			(W)本文の内容を利用した英文を書くことができる。		
12 - 10 1	Lesson - 10	The Secrets of the Iceman	(S)本文の内容について自分の意見を発表することができる。簡単な ディベートができる。	19	口述試験 筆記試験 筆記試験 提出物
			(L)教科書の要約や対話文を聞き取れる。		
			(R)本文の内容を読み取れる。		
			(W)本文の内容についての感想を書くことができる。		
2 - 3	Lesson 1	An Abundant Well That Never Runs Dry	(S)本文の内容の要約を発表することができる。	19	口述試験 筆記試験 筆記試験 提出物
			(L)教科書の要約や対話文を聞き取れる。		
			(R)本文の内容を読み取れる。		
			(W)本文の内容について紹介することができる。		

計 259 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

- ・WORKBOOK を使い予習を行い、授業内で確認する。
- ・单元ごとにパフォーマンステストを行い、評価する。
- ・夏季休業中の課題についても適宜実施する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的 に言語活動を行い、コミュニケーションを 図ろうとしている。	事実や意見などを多様な観点から考察し、 論理の展開や表現の方法を工夫しながら英 語で伝えることができる。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考 えなどの確い理解している。	英語やその運用についての知識を身に つけ、言語の背景にある文化についても 理解している。
以上の観点を踏まえ、定期考査、長期休業課題考査、朝テスト、パフォーマンステスト、授業への積極的な参加・取組などから、総合的に評価する。			

6 担当者からの一言

いよいよ後期課程になり、英語の教科書も今までとは大きく変わりました。4 技能（リーディング、ライティング、リスニング、スピーキング）の向上をめざすのはこれまでと変わりませんが、高校の教科書は英文の量が多くなり、さらに取り扱う内容も、社会問題、自然環境問題など、これまで以上に深化したものになっています。

今年、皆さんは今まで以上に予習を大切にしましょう。「予習→授業→復習→わかる→楽しい」の正のスパイラルサイクルを定着させることによって、より深い学びと理解を得ることができます。それと同時に、常に社会に目を向け、“考えて自分なりの意見を持つ”ことも忘れないようにしましょう。英語の授業に真剣に取り組むことによって、英語力のみならず、みなさんの精神面においても大きな成長が見られることも期待しています。

(担当：吉川・阿部)