

令和2年度シラバス (英語)

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	英語(総合英語)	単位数	7単位	学年(コース)	5学年
使用教科書	桐原書店『PRO-VISION ENGLISH Communication II New Edition』 啓林館『Vision Quest English Expression II Ace』				
副教材等	桐原書店『PRO-VISION ENGLISH Communication II New Edition 学習ノート』 『PRO-VISION ENGLISH Communication II New Edition WORKBOOK』				

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

2 指導の重点

一年間で、次の技能習得を目指します。

- ①社会性の高い内容を聞いて理解することができる。
- ②教科書の本文について、複数の段落間のつながりや、文章全体の構成を理解できる。
- ③目的に応じた形式で100語程度のパラグラフを書くことができる。
- ④ディベートを行うことができる。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動 (指導内容)	時間	評価方法
4			昨年度末の未習得項目の学習	15	・筆記試験
4 5	L1	The Freedom to Be Yourself	・ボーダーレスに生きる漫画家ヤマザキマリ氏の活動を読む。 ・旅をしたい場所についての会話を聞く。 ・列挙の定型表現を用いて、理想の旅について順を追って説明する。	23	・筆記試験 ・筆記試験 ・口頭試験
6	L2	Are You Really a Sloth?	・森と共生して平和に暮らすナマケモノの生態を読む。 ・絶滅した動物についての説明を聞く。 ・つながりを示す語句を使って、比較・対照のパラグラフを書く。	23	・筆記試験 ・筆記試験 ・筆記試験
7	L3	Mount Fuji — The Eternal Mountain	・富士山が日本の伝統文化と他国に与えた影響を読む。 ・日本の世界遺産を紹介するテレビ中継を聞く。 ・図版を用いて、地域の名所を紹介するウェブサイトを作る。	23	・筆記試験 ・筆記試験 ・提出物
8	L4	Handwriting in the Digital Age	・デジタル化社会がもたらす利点や弱点を読む。 ・手書きかタイピングか、3名それぞれの意見を聞く。 ・読んだ内容に基づき、手書き・タイピングの是非について話し合う。	23	・筆記試験 ・筆記試験 ・口頭試験
8 9	L5	Designed to Change the World	・デザインの力で開発途上国の人びとの暮らしを変える取り組みを読む。 ・製品のコマーシャルを聞く。 ・図版を用いて、製品を宣伝するポスターを作る。	23	・筆記試験 ・筆記試験 ・提出物
10	L6	The First Olympics	・古代から近代オリンピックまでの歴史やそれを支えた理念を読む。	23	・筆記試験

			<ul style="list-style-type: none"> 古代オリンピックの専門家へのインタビューを聞く。 スポーツの名場面について、感想や自分の経験を述べる。 		<ul style="list-style-type: none"> 筆記試験 口頭試験
11	L7	The Dark, Mysterious Universe Deep under the Ocean	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな深海生物の生態を読む。 与えられた漫画の文脈に合ったセリフを書き、完成させる。 	23	<ul style="list-style-type: none"> 筆記試験 筆記試験
12	L8	The Story of the Teddy Bear	<ul style="list-style-type: none"> ハンディキャップを乗り越えて生きた女性の人生を読む。 クリスマスプレゼントについてのインタビューを聞く。 いちばん嬉しかったプレゼントについて自分の経験を話す。 	23	<ul style="list-style-type: none"> 筆記試験 筆記試験 口頭試験
1 2	L9	Laughter is the Best Medicine	<ul style="list-style-type: none"> 笑いのメカニズムを読む。 笑いに関する格言を解説した講義を聞く。 笑いについての格言を作る。 	23	<ul style="list-style-type: none"> 筆記試験 筆記試験 提出物
3	L10	The Underground Reporters	<ul style="list-style-type: none"> ユダヤ人の少年少女が手作りの新聞を発行したという史実を読む。 本文について話し合われた3名の会話を聞く。 登場人物の状況にあると仮定して自分の考えを伝え、話し合う。 	23	<ul style="list-style-type: none"> 筆記試験 筆記試験 口頭試験

計245時間 (50分授業)

4 課題・提出物等

- 学習ノートを使い予習を行い、授業内で確認する。
- WORKBOOKを使い復習し、提出課題とする。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどの的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけ、言語の背景にある文化についても理解している。
以上の観点を踏まえ、定期考査、長期休業課題考査、朝テスト、ディベート、授業への積極的な参加・取組などから、総合的に評価する。			

6 担当者からの一言

授業内ではできるだけ、授業でなければできないペアワークやアウトプット活動、考える活動に重点を置きます。予習やCDリスニング、音読などの個人でできることは家庭で確実にいきましょう。授業の内容をふまえた英語の発表をしたり、自分の意見を英語で述べられる力を求めます。
(授業担当：高井、北原、川上)