

令和2年度シラバス (英語)

学番中等3 新潟県立燕中等教育学校

教科(科目)	英語 (異文化理解)	単位数	3 単位	学年(コース)	6 学年
使用教科書	桐原書店『 PRO-VISION ENGLISH Communication III New Edition 』				
副教材等	PRO-VISION ENGLISH COURSEⅢ New Edition WORKBOOK				

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

2 指導の重点

- 一年間で、次の技能習得を目指します。
1. 基本語3000語を適切な技能において使用できる。
 2. 見て意味が分かる語が約6000語ある。
 3. 語彙400語までで1万語読む。
 4. 150WPMで読める。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4	Lesson 1	Building Your Life with Passion	(S)偉大な人物についてプレゼンテーションができる	8	口述試験
			(L)本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		口述試験
			(R)本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W)文の内容に即して追加・順序の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物
5	Lesson 2	How Jeans Got a Leg Up	(S)ジーンズの歴史について口頭で説明ができる	8	口頭試験
			(L)本文ついでの内容が聞き取れる		筆記試験
			(R)本文ついでの内容が読み取れる		筆記試験
			(W)時の表現を意識しながらパラグラフが書ける		提出物・筆記試験
5 ~ 6	Lesson 3	The Miracle of Fermentation	(S)発酵食品について調べて、発表できる	8	口頭試験
			(L)本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R)本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W)文の内容に即して比較の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物・筆記試験
6	Lesson 4	Ansel Adams: Celebrating America's Wilderness	(S)写真家アンセル・アダムスは作品を通して人々に何を伝えようとしたのかを口頭で説明できる	8	口述試験
			(L)世界の水問題について問題点、解決策を聞き取ることができる		筆記試験
			(R)世界の水問題について問題点、解決策を読み取ることができる		筆記試験
			(W)言い換えの表現を用いてパラグラフが書ける		提出物
6 ~ 7	Lesson 5	Running Out of Water	(S)世界の水問題をグループでディスカッションができる	8	口頭試験
			(L)世界の水問題について問題点、解決策を聞き取ることができる		筆記試験
			(R)世界の水問題について問題点、解決策を読み取ることができる		筆記試験
			(W)問題・解決の表現を用いてパラグラフが書ける		筆記試験
8 ~ 9	Lesson 6	Unbeaten Tracks in Japan	(S)お勧めの観光地についてプレゼンテーションができる	8	口頭試験
			(L)本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R)本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W)文の内容に即して提案・助言の表現を用いながらパラグラフが書ける		筆記試験
9 ~ 10	Lesson 7	Why is Dishonesty So Interesting?	(S)「不正」について、グループで話し合うことができる	8	口述試験
			(L)本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R)本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W)禁止の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物・筆記試験

10	Lesson 8	The Calculator War	(S) 2つの商品を比較したら議論することができる	8	口述試験
			(L) 本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R) 本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W) 文の内容に即して比較・対照の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物
11 ~ 12	Lesson 9	The Portrait of E.T.	(S) 地球外生命体の存在可能性について議論することができる	8	口述試験
			(L) 本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R) 本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W) 文の内容に即して目的・理由の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物
1	Lesson 10	Smart Machine and the Future of Jobs	(S) AI の活躍する社会について議論することができる	8	口述試験
			(L) 本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R) 本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W) 文の内容に即して原因・結果の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物
2	Lesson 11	The Discovery of DNA	(S) 遺伝子組み換え食品について議論することができる	8	口述試験
			(L) 本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R) 本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W) 文の内容に即して議論の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物
3	Lesson 12	How Language Shapes Thought	(S) 言語と思考の関わりについて調べて、発表することができる	8	口述試験
			(L) 本文の内容に関する話題で他の人の意見が聞ける		筆記試験
			(R) 本文の内容が読み取れる		筆記試験
			(W) 文の内容に即して実験・調査の表現を用いながらパラグラフが書ける		提出物

計 105 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

- ・ワークシートを使って予習を行い、授業内で確認する。
- ・各单元ごとにパフォーマンステストを行い、評価する。
- ・課題は別途指示する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)		(知識・理解)
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えることができる。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
以上の観点を踏まえ、			
・定期考査、課題、朝テスト、パフォーマンステスト、授業への積極的な参加・取り組みなどから、総合的に評価します。			

6 担当者からの一言

社会性のある英文に多数ふれて要点を読み取り、それに対しての考えを伝えることができるようになってほしい。

(担当：北原)